



Ministerio de Educación
Dirección Nacional de Evaluación Educativa
Mejorando la Eficiencia del Sector Escolar
Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE)

Sistema Integral de Mejoramiento del Centro Educativo (PIMCE)

Anexo 3

Matriz de Autoevaluación Institucional

Matriz de Autoevaluación Institucional

Identificación del Centro Educativo	
Nombre del Centro Educativo	
Código de SIACE	
Modalidad	
Área (rural o urbana)	
Zona escolar	
Provincia	
Distrito	
Nombre del director(a)	
Teléfono de contacto director(a)	
E-mail de contacto director (a)	

Área	
Administrativa y financiera	<p>Su campo de acción es la planificación, desarrollo y evaluación de acciones que respalden la misión de la institución mediante el uso efectivo de los recursos a través de procesos y procedimientos susceptibles de mejoramiento continuo. Alude a todas las tareas que facilitan el funcionamiento de las escuelas basadas en una coordinación permanente de personas, tareas, tiempo, recursos materiales, a las formas de planeación de las actividades escolares; a la administración de personas y a la prestación de los servicios complementarios. El área administrativa debe planearse de acuerdo al proyecto global de la escuela y debe servir de sostén y facilitador del mismo. El área financiera enfoca el tema de los recursos necesarios, disponibles o no, con vistas a su obtención, distribución, articulación y optimización para la mejora de la institución educativa, está muy relacionada con la administrativa.</p>

Sub-área	Estándar											
<p>Gestión normativa</p> <p>Prácticas del equipo directivo, docentes y comunidad educativa apegadas a la normativa vigente para asegurar el adecuado cumplimiento de los procesos y logro de resultados.</p>	1. Se desarrollan prácticas que aseguran la divulgación y conocimiento de la normativa vigente al interior del Centro.											
	Descripción de la práctica											
	<i>Describo la práctica que tengo en el centro educativo</i>											
	Medios de verificación											
	Todo lo que se utiliza para verificar la información o prácticas del centro											
Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)												
0		1		2		3		4		5	Es evaluada por los actores	

Sub-área	Estándar										
Gestión normativa Prácticas del equipo directivo, docentes y comunidad educativa apegadas a la normativa vigente para asegurar el adecuado cumplimiento de los procesos y logro de resultados.	2. Se ejecutan prácticas para asegurar el adecuado cumplimiento de la normativa vigente en el Centro.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar											
<p>Liderazgo, supervisión y coordinación</p> <p>Prácticas del equipo directivo que aseguran un actuar alineado y coordinado de los actores de la comunidad educativa, en función del logro de los objetivos institucionales y la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.</p>	3. Se desarrollan prácticas que aseguran la coordinación, articulación y delegación de funciones entre los distintos actores del centro educativo, para el logro de los objetivos institucionales.											
	Descripción de la práctica											
	Medios de verificación											
Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)												
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar										
<p>Liderazgo, supervisión y coordinación</p> <p>Prácticas del equipo directivo que aseguran un actuar alineado y coordinado de los actores de la comunidad educativa, en función del logro de los objetivos institucionales y la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.</p>	4. Se desarrollan prácticas que aseguran que el equipo directivo pueda conocer y dar seguimiento al proceso de enseñanza y a los aprendizajes de los estudiantes.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Liderazgo, supervisión y coordinación</p> <p>Prácticas del equipo directivo que aseguran un actuar alineado y coordinado de los actores de la comunidad educativa, en función del logro de los objetivos institucionales y la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.</p>	5. Se ejecutan prácticas que aseguran que los docentes reciban supervisión y acompañamiento permanente del equipo directivo para mejorar su desempeño.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Planificación estratégica</p> <p>Prácticas de planificación del centro educativo que favorecen el logro de los objetivos institucionales, su misión y visión.</p>	6. Se ejecutan prácticas para asegurar que el Proyecto Educativo del Centro (PEC) se mantenga actualizado, considerando las necesidades de la comunidad educativa.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Planificación estratégica</p> <p>Prácticas de planificación del centro educativo que favorecen el logro de los objetivos institucionales, su misión y visión.</p>	7. Se ejecutan prácticas para asegurar que el Centro defina permanentemente metas y acciones de mejoramiento de corto y mediano plazo.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Planificación estratégica</p> <p>Prácticas de planificación del centro educativo que favorecen el logro de los objetivos institucionales, su misión y visión.</p>	8. Se desarrollan prácticas tendientes al fortalecimiento de la cultura institucional y de la identificación de toda la comunidad educativa con la visión y misión del Centro.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Información y uso de datos</p> <p>Prácticas del centro educativo para generar y analizar información útil para tomar decisiones que aporten al mejoramiento educativo.</p>	9. El Centro genera y organiza sistemáticamente información útil para favorecer la toma de decisiones en base a evidencia.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar											
<p>Información y uso de datos</p> <p>Prácticas del centro educativo para generar y analizar información útil para tomar decisiones que aporten al mejoramiento educativo.</p>	<p>10. El Centro rinde cuenta de manera permanente a la comunidad educativa de sus proyectos, acciones de mejora y logros alcanzados.</p>											
	<p>Descripción de la práctica</p>											
	Empty space for description											
	<p>Medios de verificación</p>											
	Empty space for verification methods											
	<p>Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	0		1		2		3		4		5
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar										
<p>Gestión de recursos humanos</p> <p>Prácticas del centro educativo que aseguran el desarrollo profesional del equipo técnico, docente y administrativo en coherencia con el Proyecto Educativo del Centro.</p>	11. Se desarrolla una planificación oportuna y eficiente de los recursos humanos disponibles en el Centro.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
Gestión de recursos humanos Prácticas del centro educativo que aseguran el desarrollo profesional del equipo técnico, docente y administrativo en coherencia con el Proyecto Educativo del Centro.	12. Se ejecutan prácticas para diagnosticar las necesidades del equipo técnico, docente y administrativo, para sobre ello fortalecer sus competencias y desarrollo profesional.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Gestión de recursos humanos</p> <p>Prácticas del centro educativo que aseguran el desarrollo profesional del equipo técnico, docente y administrativo en coherencia con el Proyecto Educativo del Centro.</p>	<p>13. Se desarrollan prácticas que aseguran la formación continua del equipo técnico, docente y administrativo, de acuerdo a sus funciones.</p>										
	<p>Descripción de la práctica</p>										
	<p>Medios de verificación</p>										
	<p>Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)</p>										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Gestión de recursos humanos</p> <p>Prácticas del centro educativo que aseguran el desarrollo profesional del equipo técnico, docente y administrativo en coherencia con el Proyecto Educativo del Centro.</p>	<p>14. Se desarrollan prácticas que reconocen y valoran el trabajo docente y que potencian un ambiente acogedor para el trabajo de los mismos.</p>										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
Administración de recursos materiales, financieros y tecnológicos Prácticas que aseguran una utilización eficiente de los recursos financieros, materiales, pedagógicos y equipamiento a fin de implementar el PEC.	15. Se desarrollan prácticas para asegurar el uso eficiente de los recursos financieros del Centro, enfocado en el aprendizaje de los estudiantes.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
Administración de recursos materiales, financieros y tecnológicos Prácticas que aseguran una utilización eficiente de los recursos financieros, materiales, pedagógicos y equipamiento a fin de implementar el PEC.	16. Se ejecutan prácticas que aseguran un adecuado uso y mantenimiento de los materiales, recursos pedagógicos y equipamiento del Centro, para el mejoramiento de los aprendizajes.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Área	
Pedagógica	<p>Orienta la materialización de los elementos que intervienen en el proceso pedagógico y la forma como éstos se organizan; como eje esencial en el proceso de formación de los estudiantes, enfoca su acción en lograr que los estudiante aprendan y desarrollen a través de aprendizajes significativos las competencias necesarias para su desarrollo social, profesional y personal. Es responsabilidad de esta gestión las metodologías, los servicios, recursos y apoyos que permitan la observación e investigación en las áreas de orientación, inclusión educativa, organización escolar, calendario escolar, programación de metodologías específicas, asesoramiento a los elementos que intervienen en el proceso educativo: el alumno, el ambiente, el maestro o profesor y el programa en todos los niveles educativos, mediante la supervisión y evaluación para el mejoramiento y la efectividad de las condiciones para los aprendizajes.</p>

Sub-área	Estándar										
<p>Currículo y propuesta educativa</p> <p>Prácticas del centro para asegurar que se implemente adecuadamente el currículum nacional, en el contexto de las necesidades formativas y educativas de los estudiantes.</p>	17. Se desarrollan prácticas que aseguran que se esté implementando el currículum y los programas de estudio oficiales correspondientes al nivel y desarrollo del estudiante en el Centro.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)											
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Currículum y propuesta educativa</p> <p>Prácticas del centro para asegurar que se implemente adecuadamente el currículum nacional, en el contexto de las necesidades formativas y educativas de los estudiantes.</p>	<p>18. Se ejecutan prácticas para asegurar que los programas de estudio sean adaptados y contextualizados a la realidad particular del centro y sus estudiantes, considerando además el contexto nacional e internacional.</p>										
	<p>Descripción de la práctica</p>										
	<p>Medios de verificación</p>										
<p>Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)</p>											
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Currículum y propuesta educativa</p> <p>Prácticas del centro para asegurar que se implemente adecuadamente el currículum nacional, en el contexto de las necesidades formativas y educativas de los estudiantes.</p>	19. Se desarrollan prácticas que aseguran la progresión de los programas de estudio y sus contenidos, entre los distintos grados de cada nivel educativo.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)											
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Planificación de la enseñanza</p> <p>Prácticas del centro educativo que aseguran la organización y preparación del proceso enseñanza – aprendizaje para la implementación del currículum en el aula.</p>	20. Se ejecutan prácticas que aseguran que los docentes del centro planifican individual y colectivamente la enseñanza y aplican dicha planificación en el aula.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p data-bbox="184 581 468 646">Planificación de la enseñanza</p> <p data-bbox="184 691 518 1013">Prácticas del centro educativo que aseguran la organización y preparación del proceso enseñanza – aprendizaje para la implementación del currículum en el aula.</p>	21. Se desarrollan reuniones de trabajo permanentes para asegurar que los docentes coordinen su trabajo y realicen mejoras permanentes a sus clases.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar											
<p data-bbox="184 581 468 646">Planificación de la enseñanza</p> <p data-bbox="184 691 518 1013">Prácticas del centro educativo que aseguran la organización y preparación del proceso enseñanza – aprendizaje para la implementación del currículum en el aula.</p>	<p data-bbox="563 232 2138 297">22. Se desarrollan prácticas para asegurar que el uso de los recursos educativos e informáticos se planifica, en coherencia con las estrategias de enseñanza diseñadas por los docentes.</p>											
	<p data-bbox="1218 339 1617 371" style="text-align: center;">Descripción de la práctica</p>											
	<p data-bbox="1243 1094 1592 1127" style="text-align: center;">Medios de verificación</p>											
	<p data-bbox="1049 1297 1791 1330" style="text-align: center;">Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)</p> <table border="1" data-bbox="550 1330 2285 1365"> <tr> <td data-bbox="550 1330 700 1365" style="text-align: center;">0</td> <td data-bbox="700 1330 849 1365"></td> <td data-bbox="849 1330 999 1365" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="999 1330 1148 1365"></td> <td data-bbox="1148 1330 1298 1365" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1298 1330 1447 1365"></td> <td data-bbox="1447 1330 1597 1365" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1597 1330 1746 1365"></td> <td data-bbox="1746 1330 1896 1365" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="1896 1330 2045 1365"></td> <td data-bbox="2045 1330 2195 1365" style="text-align: center;">5</td> <td data-bbox="2195 1330 2285 1365"></td> </tr> </table>	0		1		2		3		4		5
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar										
<p data-bbox="184 581 468 646">Planificación de la enseñanza</p> <p data-bbox="184 691 518 1013">Prácticas del centro educativo que aseguran la organización y preparación del proceso enseñanza – aprendizaje para la implementación del currículum en el aula.</p>	23. Se ejecutan prácticas que aseguran la coherencia entre las estrategias de enseñanza diseñadas por los docentes y los procedimientos de evaluación de los aprendizajes utilizados en el Centro.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Prácticas en aula</p> <p>Prácticas del centro educativo para asegurar que la implementación curricular se concrete eficazmente en el aula a través del proceso enseñanza – aprendizaje.</p>	24. Se desarrollan prácticas para recoger información sobre la implementación del currículum en el aula.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Prácticas en aula</p> <p>Prácticas del centro educativo para asegurar que la implementación curricular se concrete eficazmente en el aula a través del proceso enseñanza – aprendizaje.</p>	25. Se ejecutan prácticas para garantizar que el clima y la convivencia escolar favorezcan el aprendizaje en el aula.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Prácticas en aula</p> <p>Prácticas del centro educativo para asegurar que la implementación curricular se concrete eficazmente en el aula a través del proceso enseñanza – aprendizaje.</p>	26. Se desarrollan prácticas para asegurar que los docentes mantengan altas expectativas sobre el aprendizaje y desarrollo de todos sus estudiantes.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)											
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Prácticas en aula</p> <p>Prácticas del centro educativo para asegurar que la implementación curricular se concrete eficazmente en el aula a través del proceso enseñanza – aprendizaje.</p>	27. Se ejecutan prácticas para asegurar que se optimice el uso del tiempo en el aula de clases.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Prácticas en aula</p> <p>Prácticas del centro educativo para asegurar que la implementación curricular se concrete eficazmente en el aula a través del proceso enseñanza – aprendizaje.</p>	28. Se ejecutan prácticas de actualización didáctica del equipo docente, para el mejoramiento continuo de las prácticas en el aula.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Evaluación para el aprendizaje</p> <p>Prácticas del centro educativo para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y verificar la implementación curricular.</p>	<p>29. El centro cuenta con una política clara sobre cómo evaluar cuantitativa y cualitativamente el aprendizaje de los estudiantes alcanzado en los distintos niveles educativos.</p>										
	<p>Descripción de la práctica</p>										
	<p>Medios de verificación</p>										
<p>Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)</p>											
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p data-bbox="184 618 468 686">Evaluación para el aprendizaje</p> <p data-bbox="184 727 518 976">Prácticas del centro educativo para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y verificar la implementación curricular.</p>	30. El centro desarrolla prácticas para consolidar una cultura de evaluación que pone en el centro el aprendizaje de los estudiantes.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Evaluación para el aprendizaje</p> <p>Prácticas del centro educativo para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y verificar la implementación curricular.</p>	31. Se ejecutan reuniones sistemáticas de reflexión y evaluación sobre la implementación curricular en el Centro, para realizar los ajustes y mejoras necesarias al proceso de enseñanza.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Área	
Social educativa	Apunta a las relaciones ente las sociedad y la institución y, específicamente, entre la comunidad local y su escuela o colegio; relación con los padres, participación de otros sectores comunitarios. Se refiere a la formación integral del educando involucrando al padre de familia, docentes y directivos en la ejecución del proceso educativo. Busca el desarrollo de habilidades y destrezas actitudinales, aptitudinales y un buen estado de salud física, emocional y mental indispensable para la integración de la sociedad. La educación integral debe ser inclusiva y equitativa dotando al estudiante de herramientas y las competencias que permitan un pensamiento crítico y toma de decisiones para su desarrollo académico, social y personal.

Sub-área	Estándar											
<p data-bbox="184 621 500 724">Convivencia escolar y relación con las familias</p> <p data-bbox="184 769 518 980">Prácticas del centro educativo que aseguran una sana interacción de los actores de la comunidad educativa.</p>	32. Se aplican procedimientos conocidos por toda la comunidad educativa para regular conductas y solucionar las diferencias entre los distintos actores del Centro.											
	Descripción de la práctica											
	Medios de verificación											
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)											
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar											
<p data-bbox="184 621 500 724">Convivencia escolar y relación con las familias</p> <p data-bbox="184 769 518 980">Prácticas del centro educativo que aseguran una sana interacción de los actores de la comunidad educativa.</p>	33. Se ejecutan prácticas que aseguran la participación y colaboración de los padres y madres de familia, para contribuir con el aprendizaje de los estudiantes.											
	Descripción de la práctica											
	Medios de verificación											
Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)												
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar											
<p data-bbox="184 621 500 724">Convivencia escolar y relación con las familias</p> <p data-bbox="184 769 518 980">Prácticas del centro educativo que aseguran una sana interacción de los actores de la comunidad educativa.</p>	34. Se desarrollan prácticas que aseguran canales expeditos de comunicación para mantener informados a todos los actores de la comunidad educativa y recibir sugerencias.											
	Descripción de la práctica											
	Medios de verificación											
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)											
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar											
<p data-bbox="184 639 488 743">Apoyo al desarrollo integral de los estudiantes</p> <p data-bbox="184 786 518 964">Prácticas del centro educativo para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.</p>	35. Se desarrollan prácticas para atender educativamente la diversidad de los estudiantes, así como para promover un clima de sana convivencia y no discriminación al interior del Centro.											
	Descripción de la práctica											
	Medios de verificación											
Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)												
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar											
<p data-bbox="184 639 488 740">Apoyo al desarrollo integral de los estudiantes</p> <p data-bbox="184 786 513 961">Prácticas del centro educativo para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.</p>	<p data-bbox="563 233 2245 298">36. En el Centro se desarrollan prácticas específicas que buscan favorecer el desarrollo psicosocial, emocional y físico de los estudiantes.</p>											
	<p data-bbox="1218 342 1614 375" style="text-align: center;">Descripción de la práctica</p>											
	Empty space for description											
	<p data-bbox="1243 1094 1589 1127" style="text-align: center;">Medios de verificación</p>											
	<p data-bbox="1049 1297 1784 1330" style="text-align: center;">Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)</p> <table border="1" data-bbox="550 1330 2282 1370"> <tr> <td data-bbox="550 1330 700 1370" style="text-align: center;">0</td> <td data-bbox="700 1330 849 1370"></td> <td data-bbox="849 1330 999 1370" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="999 1330 1148 1370"></td> <td data-bbox="1148 1330 1298 1370" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1298 1330 1447 1370"></td> <td data-bbox="1447 1330 1597 1370" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1597 1330 1746 1370"></td> <td data-bbox="1746 1330 1896 1370" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="1896 1330 2045 1370"></td> <td data-bbox="2045 1330 2195 1370" style="text-align: center;">5</td> <td data-bbox="2195 1330 2282 1370"></td> </tr> </table>	0		1		2		3		4		5
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar										
<p>Apoyo al desarrollo integral de los estudiantes</p> <p>Prácticas del centro educativo para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.</p>	<p>37. En el Centro se desarrollan prácticas tendientes a ofrecer experiencias de aprendizaje extracurriculares, directamente dirigidas a la formación integral de los estudiantes.</p>										
	<p>Descripción de la práctica</p>										
	Empty space for description										
	<p>Medios de verificación</p>										
	Empty space for verification										
<p>Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)</p>											
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar											
<p data-bbox="184 639 488 743">Apoyo al desarrollo integral de los estudiantes</p> <p data-bbox="184 786 518 964">Prácticas del centro educativo para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.</p>	<p data-bbox="560 233 2187 305">38. Se ejecutan prácticas para promover la continuidad de estudios, la inserción social y laboral de los estudiantes, según sea el caso.</p>											
	<p data-bbox="1218 342 1619 375" style="text-align: center;">Descripción de la práctica</p>											
	Empty space for description											
	<p data-bbox="1243 1094 1594 1127" style="text-align: center;">Medios de verificación</p>											
	<p data-bbox="1049 1295 1789 1328" style="text-align: center;">Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)</p> <table border="1" data-bbox="550 1328 2285 1372"> <tr> <td data-bbox="550 1328 700 1372" style="text-align: center;">0</td> <td data-bbox="700 1328 849 1372"></td> <td data-bbox="849 1328 999 1372" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="999 1328 1148 1372"></td> <td data-bbox="1148 1328 1298 1372" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1298 1328 1447 1372"></td> <td data-bbox="1447 1328 1597 1372" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1597 1328 1746 1372"></td> <td data-bbox="1746 1328 1896 1372" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="1896 1328 2045 1372"></td> <td data-bbox="2045 1328 2195 1372" style="text-align: center;">5</td> <td data-bbox="2195 1328 2285 1372"></td> </tr> </table>	0		1		2		3		4		5
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar										
<p>Alianzas estratégicas</p> <p>Prácticas del centro educativo para asegurar que la articulación con actores u organizaciones de su entorno contribuya al logro de sus Objetivos y Metas Institucionales.</p>	<p>39. El Centro desarrolla prácticas para generar interacción e intercambio con otras instituciones escolares (por ejemplo, centros colaborativos, micro centros y asambleas pedagógicas), favoreciendo el aprendizaje profesional.</p>										
	<p>Descripción de la práctica</p>										
	<p>Medios de verificación</p>										
<p>Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)</p>											
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Alianzas estratégicas</p> <p>Prácticas del centro educativo para asegurar que la articulación con actores u organizaciones de su entorno contribuya al logro de sus Objetivos y Metas Institucionales.</p>	<p>40. Se ejecutan prácticas para establecer redes de colaboración con organismos públicos y privados para apoyar el logro de los objetivos institucionales y el aprendizaje de los estudiantes.</p>										
	<p>Descripción de la práctica</p>										
	<p>Medios de verificación</p>										
<p>Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)</p>											
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar											
<p>Alianzas estratégicas</p> <p>Prácticas del centro educativo para asegurar que la articulación con actores u organizaciones de su entorno contribuya al logro de sus Objetivos y Metas Institucionales.</p>	41. Se desarrollan prácticas orientadas a proyectar el centro educativo como institución líder en la comunidad local, con la participación activa de todos los actores educativos.											
	Descripción de la práctica											
	Medios de verificación											
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)											
0		1		2		3		4		5		

Área	
Infraestructura	<p>Es el conjunto de elementos considerados como necesarios para que una organización pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle efectivamente. En educación es el conjunto de componentes que dan soporte al proceso de enseñanza y aprendizaje, y al desarrollo de las competencias esperadas, que responde a las necesidades de los estudiantes y docentes, a normas de seguridad y a la zona geográfica donde se ubica el centro educativo. La infraestructura con la que operan los centros educativos es una parte importante a considerar para el desarrollo de la educación, por lo cual se debe promover su cuidado y mantenimiento en forma oportuna.</p>

Sub-área	Estándar										
<p data-bbox="184 581 505 646">Infraestructura para el servicio educativo</p> <p data-bbox="184 691 518 1013">Prácticas del centro educativo para detectar necesidades de infraestructura y gestionar dicha infraestructura de acuerdo a las necesidades de la comunidad educativa.</p>	42. Se ejecutan prácticas para asegurar un sistema de registro y actualización de las condiciones de infraestructura del centro.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Infraestructura para el servicio educativo</p> <p>Prácticas del centro educativo para detectar necesidades de infraestructura y gestionar dicha infraestructura de acuerdo a las necesidades de la comunidad educativa.</p>	43. Se desarrollan prácticas para lograr que la gestión de la infraestructura se adecue de manera permanente a las necesidades de la comunidad educativa.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Uso y mantenimiento</p> <p>Prácticas del centro educativo que aseguran el mantenimiento, cuidado y seguridad de la infraestructura y el equipamiento, de acuerdo a las necesidades del centro.</p>	44. Se desarrollan prácticas para asegurar un adecuado mantenimiento preventivo de la infraestructura y el equipamiento disponible en el Centro.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar										
<p>Uso y mantenimiento</p> <p>Prácticas del centro educativo que aseguran el mantenimiento, cuidado y seguridad de la infraestructura de acuerdo a las necesidades del centro.</p>	45. Se ejecutan prácticas para prevenir riesgos y resguardar la integridad, seguridad y salud de la comunidad educativa en el Centro.										
	Descripción de la práctica										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Área	
Resultados	<p>Es la consecuencia o el fruto de una determinada situación o de un proceso. En educación incluye el crecimiento en todos los ámbitos del docente, del estudiantes y de la institución, atendiendo a las necesidades, estrategias didácticas y características del servicio educativo, que permitan valorar el avance del proceso a partir de evidencias que nos orienten a la consecución de una educación pertinente, significativa y relevantes para la sociedad; son sumamente importante porque muestran las situaciones de cambio en los actores educativos.</p>

Sub-área	Estándar										
<p data-bbox="184 618 500 719">Logros de aprendizaje y eficiencia del Centro</p> <p data-bbox="184 764 518 976">Datos del centro educativo referidos a los aprendizajes de los estudiantes y a la eficiencia interna de la unidad educativa.</p>	46.El Centro cuenta con datos sobre el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes en los distintos niveles, de acuerdo a los instrumentos y mediciones internas y externas disponibles.										
	Datos										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar											
<p data-bbox="184 618 500 721">Logros de aprendizaje y eficiencia del Centro</p> <p data-bbox="184 764 518 976">Datos del centro educativo referidos a los aprendizajes de los estudiantes y a la eficiencia interna de la unidad educativa.</p>	47.El centro cuenta con datos sobre los niveles de logro de los índices de eficiencia interna (asistencia, aprobación, etc.).											
	Datos											
	Medios de verificación											
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X) <table border="1" data-bbox="550 1328 2285 1365" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	0		1		2		3		4		5
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar										
<p>Satisfacción de la comunidad educativa</p> <p>Datos del centro educativo que muestran niveles de satisfacción de los actores de la comunidad educativa.</p>	48. El centro cuenta con datos sobre los niveles de satisfacción de equipo técnico, docente y administrativo.										
	Datos										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	

Sub-área	Estándar											
<p data-bbox="184 618 458 719">Satisfacción de la comunidad educativa</p> <p data-bbox="184 764 518 976">Datos del centro educativo que muestran niveles de satisfacción de los actores de la comunidad educativa.</p>	49. El centro educativo cuenta con información sobre los niveles de satisfacción de padres y familias.											
	Datos											
	Medios de verificación											
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X) <table border="1" data-bbox="550 1328 2285 1365"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	0		1		2		3		4		5
0		1		2		3		4		5		

Sub-área	Estándar										
<p data-bbox="184 618 458 719">Satisfacción de la comunidad educativa</p> <p data-bbox="184 764 513 976">Datos del centro educativo que muestran niveles de satisfacción de los actores de la comunidad educativa.</p>	50.El centro cuenta con datos sobre los niveles de satisfacción de los estudiantes.										
	Datos										
	Medios de verificación										
	Nivel de calidad del estándar (marcar con una X)										
0		1		2		3		4		5	